

▶ Aonad 6

# Cáin Ioncaim agus CBL

## Plean Ceachta





## 1.0 Toradh Foghlama

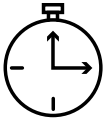
An córas féinmheasúnaithe a scrúdú agus tuiscint a fháil ar conas a úsáidtear é le Cáin Ioncaim agus CBL a bhailiú.



## 2.0 Spriocanna Foghlama

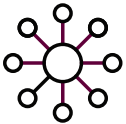
Ag deireadh an aonaid seo, beidh mé in ann:

1. Cáin Ioncaim a bhaineann le hioncam gnó Sceideal D a mhíniú
2. Idirdealú a dhéanamh idir ioncam ÍMAT agus ioncam neamh-ÍMAT
3. Cur síos a dhéanamh ar na critéir a úsáidtear chun clárú le haghaidh Cáin Ioncaim
4. Breac-chuntas a thabhairt ar fhreagrachtaí duine inmhuirir
5. Cur síos a dhéanamh ar ghnéithe na Cánach Breisluacha (CBL)
6. Cur síos a dhéanamh ar na rátaí éagsúla CBL a ghearrtar in Éirinn
7. Míniú a thabhairt ar conas a chláraíonn duine/gnó le haghaidh CBL agus an chaoi a ndéantar íocaíochtaí CBL



## 3.0 Fad ama

2 x rang uair an chloig



## 4.0 Naisc

### Naisc Litearthachta

Córas féinmheasúnaithe, ioncam ÍMAT, ioncam neamh-ÍMAT, ioncam Sceideal D, Ioncam comhlán, Ioncam glan, Duine inmhuirir, Cáin Ioncaim, Earraí, Seirbhísí, CBL

### Naisc Uimhearthachta

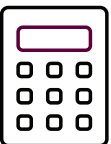
Rátaí cánach, Suimiú, Dealú, Céatadáin, Iolrú, Roinnt

### Naisc Traschuraclaim

Cuntasaíocht, Gnó, Eolaíocht Ríomhaireachta, Eacnamaíocht, Tíreolaíocht, Eacnamaíocht Bhaile

### Scileanna Idirbhliana

A bheith éifeachtach go pearsanta, Cumarsáid, Smaointeoireacht chriticiúil agus chruthaitheach, Próiseáil faisnéise, Obair le daoine eile





## 5.0 Acmhainní

Seo thíos na hacmhainní atá ag teastáil don aonad seo:

1.	Clár bán, teilgeoir, ríomhaire pearsanta / ríomhaire glúine le nasc idirlín
2.	Plean Ceachta
3.	Cur i láthair PowerPoint
4.	Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí
5.	Bileog Oibre (2) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí & Freagraí
6.	Bileog Oibre Cánach Ioncaim 1 & Freagraí
7.	Bileog Oibre Cánach Ioncaim 2 & Freagraí
8.	Dialann Foghlama Scoláire

## 6.0 Réamhrá Ceachta

Tugann an múinteoir breac-chuntas gairid ar na spriocanna foghlama ar shleamhnán PowerPoint 2 chun na hábhair atá le clúdach le linn an aonaid a thaispeáint. **Dáiltear cóip d'Aonad 6: Bileoga Oibre (1 & 2) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, chomh maith le hAonad 6: Bileoga Oibre Cánach Ioncaim (1 & 2) ar gach scoláire.**

## 6.1 Dul Siar

### Gníomhaíocht 1

Bunaithe ar a gcuid eolais ó **Aonad 5: Seirbhísí ÍMAT ar Líne**, líonann scoláirí na bearnaí ar **Bhileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 1**. Déanann an múinteoir taifead ar na freagraí a chuireann na scoláirí ar fáil maidir le **sleamhnán PowerPoint 3**.

### Freagraí

Chun do chéad phost a chlárú, is gá duit úsáid a bhaint as **moChúrsaí** - ardán ar líne na gCoimisinéirí Ioncaim. Beidh ort sonraí ar leith a chur san áireamh; uimhir chlárúcháin an **fhostóra**, meastachán ar d'**ioncam** iomlán agus an **dáta** a thosaíonn do phost.

Nuair a bheidh na sonraí seo ag na Coimisinéirí Ioncaim, úsáideann siad Fógra **Párolla** na gCoimisinéirí Ioncaim le cur in iúl do d'fhostóir an méid cánach is gá duit a íoc le haghaidh Cáin Ioncaim, **MSU** agus **ÁSPC**. Gheobhaidh tú do phá lúide na **hasbhaintí** seo.

Daoine atá féin**fhostaithe** agus daoine aonair atá cláraithe chun Cáin **Mhaoine** Áitiúil a íoc, cláraíonn siadsan ar an ardán seo freisin.

## 8.0 Sceideal D – Ioncam Gnó

Tugann an **múinteoir achoimre** maidir le **hioncam incháinithe** ar **shleamhnán PowerPoint 5** agus míníonn sé/sí go **mbainfidh béim an aonaid** seo le **Sceideal D – Ioncam Gnó**. Míníonn an **múinteoir** na **cásanna** a bhaineann le **Sceideal D** le **samplaí** ar **shleamhnáin PowerPoint 6-7**.

### Gníomhaíocht 2

Ina **n-aonar**, críochnaíonn scoláirí an **ghníomhaíocht mheaitseála** chun uimhir cheart an cháis Sceideal D a mheaitseáil leis an míniú ceart. Is féidir le scoláirí freagraí a **thairfeadh** ar **Aonad 6: Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 2**. Déanann an múinteoir taifead ar fhreagraí na scoláirí ar **shleamhnán PowerPoint 8**.

### Freagraí

Cás I	Cás II	Cás III	Cás IV	Cás V
C	D	A	E	B

## 9.0 Ioncam ÍMAT agus Neamh-ÍMAT

Ag úsáid leideanna ceiste ó shleamhnán PowerPoint 9, fiafraíonn an múinteoir de scoláirí an féidir leo na téarmaí ‘ioncam ÍMAT’, ‘ioncam neamh-ÍMAT’, ‘ioncam comhlán’ agus ‘ioncam glan’ a mhíniú. Is féidir sainmhíniú do gach téarma a fháil ar shleamhnán PowerPoint 10.

Tá sampla réamhdhéanta le fáil ar shleamhnán PowerPoint 11 agus léiríonn sé an difríocht idir ioncam comhlán agus ioncam glan neamh-ÍMAT.

## 10.0 Ag Clárú le haghaidh Cáin Ioncaim

Míníonn an múinteoir na critéir a úsáideann na Coimisinéirí Ioncaim maidir le hioncam comhlán agus ioncam glan neamh-ÍMAT agus duine ag clárú le haghaidh Cáin Ioncaim. Taispeántar an téarma ‘duine inmhuirir’ do na scoláirí agus déantar cur síos ar na daoine aonair a bhfuil orthu clárú le haghaidh Cáin Ioncaim, chomh maith leis na freagrachtaí atá orthu maidir le Cáin Ioncaim. Sonraítear an t-eolas seo ar shleamhnán PowerPoint 12 agus 13.

Is féidir le scoláirí féachaint ar fhíseán achomair de sheirbhísí ar líne na gCoimisinéirí Ioncaim ar a dtugtar ROS [1m 52] ar shleamhnán PowerPoint 14.

### \*Míniú ar Réamhcháin [Sleamhnán PowerPoint 13]

Is meastachán í réamhcháin ar an gCáin Ioncaim, MSU agus ÁSPC a mheasann duine inmhuirir a bheidh le híoc acu do bhliain. Is gá suim na réamhchánach a roghnaíonn duine inmhuirir a bheith cothrom le, nó níos mó ná, an tsuim is ísle de:

- 90% den cháin iníoctha don bhliain reatha
- 100% den cháin iníoctha don bhliain roimhe sin
- 105% den cháin iníoctha don bhliain roimhe sin (níl sé seo ar fáil ach amháin má íocann tú le Dochar Díreach agus murar nialas an cháin iníoctha)

### †Mínithe ar Fhormhuirear agus ar Ús [Sleamhnán PowerPoint 13]

Is féidir formhuirear a chur i bhfeidhm mar:

- 5% den cháin dhlite suas le huas-suim €12,695, sa chás go gcuirtear an tuairisceán isteach taobh istigh de dhá mhí ón dáta tíolactha sonraithe
- 10% den cháin dhlite suas le huas-suim €63,485, sa chás go gcuirtear an tuairisceán isteach taobh istigh de dhá mhí ón dáta tíolactha sonraithe.
- Is é an ráta úis ná 0.0129% in aghaidh an lae, nó cuid de lá



## Tasc Breise

### 10.0.1 Foirm 11

D'fhéadfadh scoláirí scrúdú a dhéanamh ar [Fhoirm 11](#) chun féachaint ar an eolas mionsonraithe a theastaíonn ó na Coimisinéirí Ioncaim le haghaidh Tuairisceán Cánach Ioncaim féinmheasúnaithe.

## 10.1 Cás-Staidéir – Clárú le haghaidh Cáin Ioncaim

Oibríonn an múinteoir agus na scoláirí trí na 3 chás-staidéir ar shleamhnáin PowerPoint 15-17 chun a aithint an gá do na daoine aonair clárú le haghaidh Cáin Ioncaim. Liónann na coláirí Aonad 6: Bileog Oibre Cánach Ioncaim 1 isteach i mbeirteanna chun a aithint ar cheart do dhaoine aonair clárú le haghaidh Cáin Ioncaim agus cúis a thabhairt lena gcinneadh. Is féidir na samplaí ón mbileog oibre a cheartú mar gníomhaíocht ranga iomlán.

### Gníomhaíocht 3

Scrúdaíonn na scoláirí an tábla ar shleamhnán PowerPoint 18 ina bhfuil cúig ráiteas a bhaineann le Cáin Ioncaim. Aithníonn na scoláirí cé acu atá na ráitis fíor nó bréagach agus déanann siad na freagraí a thaifeadadh in Aonad 6: Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 3. Is féidir le múinteoirí taifead a dhéanamh ar fhreagraí na scoláirí ar shleamhnán PowerPoint 18.

### Freagraí

1	2	3	4	5
Bréagach	Bréagach	Fíor	Fíor	Bréagach

## 10.2 Bileoga Oibre Cánach Ioncaim

Féadfaidh an múinteoir cinneadh a dhéanamh dul trí na ceisteanna mar chleachtadh ranga iomlán nó is féidir leis na scoláirí oibriú i mbeirteanna / grúpaí chun Aonad 6: Bileog Oibre Cánach Ioncaim 1 & 2 a dhéanamh. Is féidir Aonad 6: Freagraí do Bhileoga Oibre Cánach Ioncaim 1 & 2 a thabhairt do na scoláirí.

## 11.0 Réamhrá ar CBL

### Gníomhaíocht 4

Oibríonn **Scoláirí** i **ngrúpaí** chun **sainmhínte a chruthú le chéile** do na téarmaí **‘earraí’** agus **‘seirbhísí’** agus chun **sampla** do gach ceann a aithint. **Déanann na scoláirí taifead ar a gcuid sainmhínte agus samplaí molta in Aonad 6: Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 4. Roinneann na scoláirí an t-eolas seo leis an rang agus déanann an múinteoir nóta de na sainmhínte ar shleamhnán PowerPoint 20. Is féidir leis an múinteoir sainmhínte samplacha agus samplaí d’earraí agus seirbhísí a thaispeáint ar shleamhnán PowerPoint 21.**

Scrúdaíonn **scoláirí** na **ceisteanna** a bhaineann le **CBL** ar **shleamhnán PowerPoint 22** agus cuimhníonn siad ar an méid a d’fhoghlaim siad ó **Aonad 1: Achoimre ar Chánacha**. Is féidir **plé ranga iomlán** a dhéanamh chun **tuiscint níos fearr a fháil** ar an ábhar.

### 11.1 Míniú ar CBL agus Rátaí Reatha

Ar **shleamhnán PowerPoint 23**, cuireann an múinteoir eolas níos **mionsonraithe** ar fáil ar chur i bhfeidhm **CBL** agus ar an modh a úsáideann na Coimisinéirí Ioncaim chun í a **bhailiú**. Fiafraíonn an múinteoir de **scoláirí** an bhfuil **an ráta caighdeánach, an ráta laghdaithe agus an dara ráta laghdaithe CBL** ar eolas acu. D’fhéadfadh **scoláirí** beagán **taighde** a dhéanamh **ar líne** chun na **rátaí CBL** seo a aithint.

Taispeántar na rátaí seo ar **shleamhnán PowerPoint 24**. Taispeántar **míreanna díolmhaithe (saor) ó CBL** ar **shleamhnán PowerPoint 25**.

### Gníomhaíocht 5

Ag baint úsáid as an **mBunachar Sonraí do Rátaí CBL**, ba cheart do **scoláirí** na **rátaí CBL cearta** a aithint maidir leis na hocht n-earra agus seirbhís liostaithe. D’fhéadfadh **scoláirí dhá earra/sheirbhís bhreise a chuardach** agus taifead a dhéanamh ar na **rátaí CBL ábhartha**. Is féidir le scoláirí an t-eolas seo a **thairfeadh** ar **Aonad 6: Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 5** agus is féidir é seo a **cheartú** mar chleachtadh ranga iomlán ar **shleamhnán PowerPoint 26**.

### Freagraí

Earra / Seirbhís	Ráta CBL
1. Táillí ailtire	23%
2. Adhlacóir	Díolmhaithe
3. Fáinní (seodra)	23%
4. Uibheacha	0%
5. Millín péinte	9%
6. Málaí láimhe	23%
7. Beir leat (béilí bruite)	9%
8. Físchluichí	23%

## Gníomhaíocht 6

Oibríonn **scoláirí** ina **n-aonar/ina mbeirteanna** chun scrúdú a dhéanamh ar an **ngrafaic faisnéise** a thaispeánann rátaí CBL ar fud na hEorpa agus **ceisteanna gaolmhara** ar **shleamhnán PowerPoint 27**. Is féidir le scoláirí a **bhfreagraí a thaifeadh** ag úsáid **Aonad 6: Bileog Oibre (1) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí, Gníomhaíocht 6**.

### Freagraí

1.	An Ungáir – 27%
2.	Lucsamburg– 17%
3.	23%
4.	(i) An Bheilg, (ii) An Iodáil, (iii) An Phortaingéil
5.	(i) An Ghearmáin – 19%, (ii) An Fhionlainn – 24%
6.	27 tír



### Tasc Breise

D'fhéadfadh scoláirí féachaint ar an bhfíseán **CBL** chun tuilleadh eolais a fháil ar bhailiúchán CBL ar fud an AE.

## 11.2 Clárúchán agus Íocaíocht CBL

Míníonn an **múinteoir** na **critéir** a úsáidtear chun a fháil amach an gá do **ghnó clárú le haghaidh CBL** tríd an sampla ar **shleamhnán PowerPoint 28** a scrúdú. Tá **físeán eolais gairid ar chlárúchán CBL** ar fáil ar **shleamhnán PowerPoint 29** [1m 45]. Taispeántar **sampla mionsonraithe** den **bhailiúchán CBL** ag gnólachtaí atá cláraithe le haghaidh CBL ar **shleamhnán PowerPoint 30**.

## 12.0 Gníomhaíocht Dul Siar

Ina n-aonar, críochnaíonn scoláirí **Bileog Oibre (2) le haghaidh Gníomhaíocht Scoláirí** chun dul siar ar an méid a clúdaíodh in **Aonad 6**.

## 13.0 Dialann Foghlaimeora

Dáileann an múinteoir **teimpléad den dialann foghlama** agus **líonann scoláirí isteach** an dialann foghlama a bhaineann leis an aonad seo.